



**АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С  
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПО ПРОФЕССИИ  
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

ЮЖНО-САХАЛИНСК, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ».....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Цель обучения.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	4
2.1. Учебный план профессионального обучения «Специалист по маникюру».....	6
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Тематический план и содержание программы профессионального обучения.....	7
2.4. Формы аттестации.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей программы.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов.....	12
4.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»

## 1.1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Специалист по маникюру» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

К освоению профессиональных программ допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоемкость обучения по данной программе – 120 часов. Общий срок обучения – 3 недели.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – пятидневная рабочая неделя.

**Форма итоговой аттестации** – квалификационный экзамен.

**Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория)** – без разряда.

**Выдаваемый документ** – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.

## 1.2. Цель обучения

Программа профессионального обучения по маникюру для лиц с нарушением слуха нацелена на создание доступной и инклюзивной образовательной среды, где учащиеся смогут освоить востребованную профессию. Цель программы заключается в:

- овладении навыками маникюра (как основными, так и продвинутыми),
- обеспечении конкурентоспособности выпускников на рынке труда,
- формировании устойчивых социальных и профессиональных навыков для успешной интеграции в общество.

Целью обучения по программе профессионального обучения является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Специалист по маникюру».

Основная цель вида профессиональной деятельности – предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, гель-лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук; моделирование ногтей.

## 1.3 Актуальность обучения для лиц с нарушением слуха

Несмотря на трудности, связанные с общением, люди с нарушением слуха способны успешно учиться и работать в различных сферах, включая индустрию красоты. Обучение в маникюре поможет не только развить профессиональные навыки, но и повысить уверенность в себе, улучшить качество жизни и способствовать социальной адаптации. При этом важно учитывать специфику восприятия, которая требует адаптации учебного процесса.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

- Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области маникюра.
- Успешное трудоустройство выпускников в сфере услуг
- Развитие навыков самостоятельной работы и предпринимательства
- Поддержка и развитие творческих способностей в области дизайна ногтей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессиональной программы должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра и оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра;
- подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- подбора профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук и снятия лака с ногтей;
- выполнения классического (обрезного), необрезного маникюра, аппаратного, комбинированного маникюра;
- выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- покрытия ногтей лаком, гель-лаком и другими профессиональными искусственными материалами;
- выполнения спа-маникюра, парафинотерапии с элементами современных методов ухода;
- консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

##### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного маникюра, аппаратного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра и парафинового укутывания кистей рук;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

##### **знать:**

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;
- правила, современный формы и методы обслуживания потребителя;

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), необрезного маникюра, аппаратного, комбинированного маникюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей гель-лаками и другими профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- технику гигиенического массажа кистей рук;
- технологию спа-маникюра, парафинового укутывания кистей рук;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Учебный план профессионального обучения «Специалист по маникюру»

Форма обучения - очная

Срок обучения - 120 ч.

№	Содержание программы	Количество часов			Контроль знаний
		Общая трудоемкость, в акад. час.	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы маникюрных работ</b>				
1.1	История маникюра. Основы маркетинга. Психология в ногтевом сервисе	4	4	-	
1.2	Анатомия и физиология верхних конечностей. Заболевания ногтей и кожи	6	6	-	Текущий контроль
1.3	Санитария и гигиена. Стерилизация и дезинфекция. Организация рабочего места мастера	8	4	4	Текущий контроль
1.4	Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила и эксплуатации. Техника безопасности	4	4	-	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Технологии маникюрных работ</b>				
2.1.	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	8	2	6	Зачет
2.2.	Формы свободного края натуральных ногтей	8	2	6	Зачет
2.3.	Необрезной европейский маникюр	8	2	6	Зачет
2.4.	Классический (обрезной) маникюр	8	2	6	Зачет
2.5.	Комбинированный маникюр	8	2	6	Зачет
2.6.	Мужской маникюр	6	2	4	Зачет
2.7.	Детский маникюр	6	2	4	Зачет
2.8.	Аппаратный маникюр	8	2	6	Зачет
2.9.	Ремонт и укрепление натуральных ногтей	8	2	6	Зачет
2.10.	Покрытие ногтей искусственным материалом	8	2	6	Зачет
2.11.	СПА-маникюр	6	2	4	Зачет
2.12.	Художественные приемы оформления ногтей	8	2	6	Зачет
Квалификационный экзамен		8	3	5	Итоговое тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>120</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Общая трудоемкость, в акад. час														
			1 неделя				2 неделя				3 неделя						
			8	8	8	4	2	2	2	2	-	2	2	2	-	-	ИА
1.	Теоретические основы маникюрных работ	42	8	8	8	4	2	2	2	2	-	2	2	2	-	-	ИА
2.	Технологии маникюрных работ	70	-	-	-	4	6	6	6	6	8	6	6	6	8	8	ИА
Итоговая аттестация		8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>40</b>				<b>40</b>				<b>40</b>						

ИА – Итоговая аттестация

### 2.3. Тематический план и содержание программы профессионального обучения

Наименование дисциплин, тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объём часов
<b>1. Теоретические основы маникюрных работ</b>		
Тема 1.1. История маникюра. Основы маркетинга. Психология в ногтевом сервисе.	<i>Содержание:</i> История зарождения маникюра, современный подход к салонному бизнесу, обязанности мастера, обязанности администратора и руководителя салона.	4
Тема 1.2. Анатомия и физиология верхних конечностей. Заболевания ногтей и кожи.	<i>Содержание:</i> Строение верхних конечностей. Строение кожи, ее физиологические функции. Особенности строения ногтя, разновидности форм, правила создания формы, правила подпиливания. Состояние здоровья человека в зависимости от состояния ногтевой пластины. Разновидности заболеваний ногтей и кожи рук. Микробы их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении различных видов маникюра ногтей и покрытия гель-лаком.	6
Тема 1.3. Санитария и гигиена. Стерилизация и дезинфекция. Организация рабочего места мастера.	<i>Содержание:</i> Санитарно-гигиенические правила. Салонные инфекции. Гигиена мастера и клиента. Санитарные нормы для обработки инструмента и расходных материалов, гигиена рабочего места, дезинфекция и стерилизация. Организация рабочего места мастера маникюрных работ, требования к освещению, расположению. Расположение маникюрных столов, кресел, требования к материалам. Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места мастера по маникюру.	8
Тема 1.4. Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила эксплуатации. Техника безопасности.	<i>Содержание:</i> Оборудование (стол, стул мастера, стул клиента, лампа настольная, лампа УФ, LED, аппарат для маникюра, настольная вытяжка). Принадлежности для мастера, расходные материалы. Металлический инструмент, их классификация. Пилки, их классификация. Кисти. Аппетчка АНТИ-СПИД. Лаки: лечебные, защитные, цветные. Средство для удаления кутикулы. Масло для кутикулы. Средства для лечения и ремонта ногтей. Искусственные материалы для покрытия ногтей (гели, гель-лаки). Соблюдение техники безопасности.	4
<b>2. Технологичи маникюрных работ</b>		
Тема 2.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Содержание:</i> Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. <b>Практическое занятие:</b> отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру.	8
Тема 2.2. Формы свободного края натуральных ногтей	<i>Содержание:</i> Выбор формы свободного края, правила и способы придания формы с помощью пилцов, ножниц и пилки. <b>Практическое занятие:</b> отработка навыков по приданию формы свободному краю.	8
Тема 2.3. Необрезной европейский маникюр	<i>Содержание:</i> Технология выполнения необрезного маникюра. Правила выбора вида маникюра. Препараты для проведения процедуры. Положительные и отрицательные моменты. Методика покрытия ногтей лаком. Классификация и функции лаков. Виды лакового покрытия ногтей.	8
		90

	Лечебные программы для проблемных ногтей. <b>Практическое занятие:</b> отработка навыков выполнения необрезного маникюра с использованием средств для удаления кутикулы.	
Тема 2.4. Классический (обрезной) маникюр	<b>Содержание:</b> Понятие классического маникюра. Технологии выполнения. Методика выполнения непрерывного среза по трем линиям. Приготовление маникюрной ванны для мацерации. Процедура полировки ногтей. Методика покрытия ногтей лаком. Классификация и функции лаков. Виды <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения классического маникюра.	8
Тема 2.5. Комбинированный маникюр	<b>Содержание:</b> Методика комбинированного (совмещенного) маникюра с водной мацерацией и его вариативность. Методика покрытия ногтей лаком. Классификация и функции лаков. Виды лакового покрытия ногтей. Лечебные программы для проблемных ногтей. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения комбинированного маникюра.	8
Тема 2.6. Мужской маникюр	<b>Содержание:</b> Технологии выполнения мужского маникюра, особенности. Психологический момент. Полировка ногтей. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения мужского маникюра.	6
Тема 2.7. Детский маникюр	<b>Содержание:</b> Назначение, технологии выполнения детского маникюра, особенности. Положительные <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения детского маникюра.	6
Тема 2.8. Аппаратный маникюр	<b>Содержание:</b> Технологии выполнения аппаратного маникюра. Классификация оборудования и фрез. Снятие искусственного материала фрезой. Методика покрытия ногтей лаком. Классификация и функции лаков. Виды лакового покрытия ногтей. Лечебные программы для проблемных ногтей. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра.	8
Тема 2.9. Ремонт и укрепление натуральных ногтей	<b>Содержание:</b> Методика ремонта натуральной ногтевой пластины. Основные этапы ремонта ногтей. Классификация материалов для ремонта и укрепления натуральных ногтей. Методика укрепления натуральных ногтей. Показания, противопоказания и рекомендации. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения ремонта и укрепления ногтей.	8
Тема 2.10. Покрытие ногтей искусственным материалом	<b>Содержание:</b> Подготовка ногтей к покрытию. Классификация искусственного материала. Технологии покрытия ногтей искусственным материалом. Показания и противопоказания. Рекомендации. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения покрытия ногтей искусственным материалом.	8
Тема 2.11. СПА-маникюр	<b>Содержание:</b> Понятие СПА-маниюра. Технологии, особенности, материалы. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков выполнения СПА-маниюра.	
Тема 2.12. Художественные приемы оформления ногтей	<b>Содержание:</b> Декорирование. Классификация аксессуаров. Художественная роспись. Критерии френч-покрытия. <b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков художественного оформления ногтей.	
<b>Квалификационный экзамен</b>		

## **2.4. Формы аттестации**

Реализация адаптивной программ профессионального обучения для лиц с нарушением слуха сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом (Свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального обучения для лиц с нарушением слуха будут использованы визуальные пособия, тактильные методы и мультимедийные ресурсы, обучающие видео.

**Визуальные пособия:** создание детализированных иллюстраций, схем и слайдов, а также рабочую тетрадь, которые отражают ключевые процессы и техники.

**Тактильные методы:** Практические занятия, где учащиеся могут изучать и выполнять техники маникюра под руководством преподавателя, что включает в себя повторные практические демонстрации.

Преподавание будет осуществляться с учетом использования жестового языка как одного из основных средств коммуникации. Привлечение сурдопереводчиков позволит учащимся легче понимать материал и общаться с преподавателем. Выделение времени на изучение основных жестов, связанных с профессией, также будет важным элементом программы.

**Применение мультимедийных ресурсов и обучающих видео.** Использование видеоматериалов, включая обучающие видео с пошаговыми инструкциями по маникюру, поможет учащимся лучше понять технологические процессы. Мультимедийные презентации и анимации также будут способствовать более глубокому усвоению информации.

Индивидуальный предприниматель Леонова Наталья Владимировна (учебный центр «Академия красоты» - далее Учебный центр) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный центр обеспечен учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 6 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

- Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

- Материально-технические условия реализации рабочей программы.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия;
- Лампа полимеризационная для гелей и гель-лаков-8
- Рециркулятор воздуха «Ферропласт»-1
- Доска маркерная/меловая-1
- Ноутбук-1
- Телевизор-1
- Ванна парафиновая 1
- Ванночка маникюрная 6
- Ванночка маникюрная электрическая-1
- Аппарат для маникюра-8
- Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов Ферропласт-5-1

- Ультрафиолетовый стерилизатор для инструментов Гермикс-1
- Ультразвуковая мойка-1
- Инструменты и материалы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Зеленова Г. С. Пособие по современному маникюру. – М.: ООО Оле Хаус, 2010 г.
2. Зеленова Г. С. Учебное пособие по дизайну ногтей. – М.: ООО Оле Хаус, 2014 г.
3. Методическое пособие «12 ориентиров опиала при моделировании ногтей». А.В. Минц, 2018г.
4. Методическое пособие CNI School «Придание формы свободному краю ногтя», А.В. Минц, 2018г
5. Учебно-методическое пособие «Анатомия и физиология ногтей». А.В. Минц, Краснодар, 2020г.
6. Зеленова Г. С. «Моделирование ногтей» - М.: ЗАО Оле Хаус», 2010г. -200 с.

# **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **4.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена в форме теста по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные результаты освоения по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (Квалификационный экзамен). Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением устного опроса и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки Обучающегося программы к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

## **4.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ**

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом.

Выполнение практической квалификационной работы является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, завершающих профессиональное обучение.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта.

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки обучающегося.

Порядок выполнения практической квалификационной работы:

Практические квалификационные работы проводятся в учебном кабинете. Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ.

Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ;
- подготовка к работе (сырья, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики.